

Pemanfaatan Media dan Sumber Belajar Digital Melalui Kegiatan Workshop pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bima

Syarifuddin*, Ilham, Ade S Anhar, Abdussahid, Umar, Syahru Ramadhan, Kaharudin
Universitas Muhammadiyah Bima, Kota Bima, Indonesia

*Corresponding Author: syarifpps@gmail.com

Dikirim: 25-05-2024; Direvisi: 07-06-2024; Diterima: 08-06-2024

Abstrak: Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah membawa perubahan signifikan dalam bidang pendidikan, terutama dalam pemanfaatan media dan sumber belajar digital. Universitas Muhammadiyah Bima menyadari pentingnya integrasi teknologi dalam proses pembelajaran dan berupaya meningkatkan literasi digital di kalangan mahasiswa melalui kegiatan workshop. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas pemanfaatan media dan sumber belajar digital melalui kegiatan workshop pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bima. Metode kegiatan yang digunakan ini yaitu pendekatan workshop, metode tatap muka. Adapun pesertanya adalah mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bima. Pelaksanaan Kegiatan ini di Perpustakaan Daerah Kabupaten Bima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa workshop memiliki dampak positif signifikan terhadap literasi digital mahasiswa. Mahasiswa yang mengikuti workshop menunjukkan peningkatan pemahaman dan keterampilan dalam memanfaatkan media dan sumber belajar digital. Mereka juga lebih percaya diri dalam menggunakan teknologi untuk mendukung proses belajar-mengajar dan lebih terampil dalam mencari serta mengevaluasi informasi dari sumber digital. Kesimpulan dari kegiatan ini merupakan metode yang efektif untuk meningkatkan literasi digital mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bima. Rekomendasi yang diberikan termasuk perlunya pengembangan program pelatihan berkelanjutan dan penyediaan sumber daya digital yang memadai untuk mendukung proses pembelajaran di era digital. Implementasi program ini diharapkan dapat menjadi model bagi institusi pendidikan lain dalam upaya meningkatkan literasi digital di kalangan mahasiswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran; Sumber Belajar Digital, Workshop

Abstract: The development of information and communication technology (ICT) has brought significant changes in the field of education, especially in the utilisation of digital media and learning resources. Muhammadiyah Bima University recognises the importance of technology integration in the learning process and seeks to improve digital literacy among students through workshop activities. This study aims to evaluate the effectiveness of digital media and learning resources utilisation through workshop activities for students of Universitas Muhammadiyah Bima. The method of this activity used is a workshop approach, face-to-face method, the participants are students of Muhammadiyah Bima University, the implementation of this activity in the Regional Library of Bima Regency. The results showed that the workshop had a significant positive impact on students' digital literacy. Students who attended the workshop showed increased understanding and skills in utilising digital media and learning resources. They were also more confident in using technology to support the teaching-learning process and more skilled in finding and evaluating information from digital sources. In conclusion, this activity is an effective method to improve the digital literacy of students at Universitas Muhammadiyah Bima. Recommendations include the need for ongoing training programme development and the provision of adequate digital resources to support the learning process in the digital era. The implementation of this programme is expected to be a model for other educational institutions in an effort to improve digital literacy among students.

Keywords: Learning Media; Digital Resources, Workshop

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk di bidang pendidikan. Salah satu perubahan penting adalah pemanfaatan media dan sumber belajar digital. Media dan sumber belajar digital menawarkan berbagai keuntungan, seperti akses yang lebih luas ke informasi, fleksibilitas dalam belajar, serta kemampuan untuk mendukung berbagai gaya belajar (Ambarita, 2020).

Universitas Muhammadiyah Bima, sebagai salah satu perguruan tinggi yang berkomitmen terhadap peningkatan kualitas pendidikan, menyadari pentingnya integrasi teknologi dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, perlu adanya upaya sistematis untuk meningkatkan literasi digital di kalangan mahasiswa, agar mereka mampu memanfaatkan media dan sumber belajar digital secara optimal (Yani, 2019).

Salah satu metode efektif untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam memanfaatkan media dan sumber belajar digital adalah melalui kegiatan workshop (Faridah et al., 2022). Workshop merupakan bentuk pelatihan praktis yang memberikan kesempatan kepada peserta untuk belajar langsung dan berinteraksi dengan materi yang disampaikan. Kegiatan ini memungkinkan mahasiswa untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan baru secara intensif dalam waktu yang relatif singkat.

Workshop tentang pemanfaatan media dan sumber belajar digital sangat relevan di era digital saat ini (Raibowo et al., 2021). Melalui workshop, mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bima diharapkan dapat memahami cara-cara efektif dalam mengakses, mengevaluasi, dan menggunakan berbagai sumber belajar digital untuk mendukung proses pembelajaran mereka. Selain itu, workshop juga bertujuan untuk menumbuhkan sikap kritis dan kreatif dalam memanfaatkan teknologi untuk keperluan akademik dan profesional.

Pentingnya literasi digital semakin terasa di pada masa serba berbasis teknologi yang telah memaksa sistem pendidikan untuk beradaptasi dengan pembelajaran hampir semua memanfaatkan teknologi (Tirtoni, 2020). Kondisi ini menuntut mahasiswa untuk memiliki kemampuan yang baik dalam mengoperasikan berbagai platform digital dan memanfaatkan sumber belajar online. Tanpa kemampuan ini, mahasiswa akan kesulitan mengikuti perkembangan akademik dan memenuhi tuntutan kurikulum yang semakin berbasis teknologi (Sulistiani et al., 2023).

Namun, meskipun memiliki potensi besar, masih banyak mahasiswa yang menghadapi kendala dalam memanfaatkan media dan sumber belajar digital secara efektif (Andini, 2021). Beberapa faktor yang berkontribusi terhadap masalah ini antara lain kurangnya pemahaman tentang teknologi, keterbatasan akses ke perangkat digital, serta minimnya pelatihan dan pendampingan yang memadai. Oleh karena itu, diperlukan intervensi yang tepat untuk mengatasi masalah ini dan memastikan semua mahasiswa memiliki kesempatan yang sama dalam mengakses dan memanfaatkan teknologi untuk pembelajaran.

Selain itu, pemanfaatan media dan sumber belajar digital juga memiliki potensi untuk meningkatkan kolaborasi dan komunikasi antar mahasiswa serta antara mahasiswa dengan dosen (Syarifuddin et al., 2023). Dengan menggunakan platform digital, mahasiswa dapat berbagi informasi, berdiskusi, dan bekerja sama dalam



proyek-proyek akademik dengan lebih mudah dan efisien. Hal ini tidak hanya meningkatkan keterampilan teknis, tetapi juga kemampuan interpersonal yang penting untuk keberhasilan di dunia profesional.

Dalam konteks ini, kegiatan mengenai "Pemanfaatan Media dan Sumber Belajar Digital Melalui Kegiatan Workshop pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bima" menjadi penting untuk dilakukan. Tim pengabdian melakukan kegiatan ini bertujuan untuk mengidentifikasi sejauh mana efektivitas workshop dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan media dan sumber belajar digital, serta untuk mengevaluasi dampak dari kegiatan ini terhadap proses pembelajaran di universitas tersebut. Hasil kegiatan ini diharapkan dapat memberikan rekomendasi yang berguna bagi pengembangan program pelatihan serupa di masa mendatang.

Dengan demikian, kegiatan workshop tidak hanya menjadi sarana untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam memanfaatkan teknologi, tetapi juga sebagai langkah strategis untuk menghadapi tantangan dan memanfaatkan peluang di era digital. Implementasi yang sukses dari program ini diharapkan dapat menjadi model bagi institusi pendidikan lainnya dalam upaya meningkatkan literasi digital di kalangan mahasiswa.

Sebagai penutup, perlu ditekankan bahwa upaya peningkatan literasi digital melalui workshop ini juga sejalan dengan visi dan misi Universitas Muhammadiyah Bima untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, adaptif, dan siap menghadapi tantangan global. Dengan demikian, program ini diharapkan tidak hanya memberikan manfaat jangka pendek dalam bentuk peningkatan keterampilan teknis, tetapi juga kontribusi jangka panjang dalam membentuk generasi yang lebih siap menghadapi dinamika dunia kerja dan kehidupan di masa depan.

KAJIAN TEORI

Teori Belajar Konstruktivis

Teori konstruktivis yang dikembangkan oleh Piaget dan Vygotsky menyatakan bahwa pembelajaran adalah proses aktif di mana siswa membangun pemahaman mereka sendiri berdasarkan pengalaman dan interaksi mereka dengan dunia (Putri Supriadi et al., 2022). Dalam konteks ini, media dan sumber belajar digital berperan sebagai alat yang memungkinkan mahasiswa untuk mengeksplorasi, bereksperimen, dan menemukan informasi secara mandiri atau kolaboratif, memperkuat proses konstruksi pengetahuan

Media Pembelajaran Digital

Media pembelajaran digital mencakup berbagai alat dan platform yang digunakan untuk menyampaikan informasi dan mendukung proses belajar-mengajar, termasuk e-books, video edukasi, simulasi, perangkat lunak pendidikan, dan *Learning Management Systems* (LMS) seperti *Moodle* atau *Google Classroom* (Roihan et al., 2020)

Manfaat Media Pembelajaran Digital

Penggunaan media pembelajaran digital menawarkan beberapa manfaat, di antaranya:

Aksesibilitas : Memungkinkan akses ke sumber belajar kapan saja dan di mana saja



Interaktif : Meningkatkan keterlibatan mahasiswa melalui elemen interaktif seperti kuis, diskusi, dan permainan edukatif.

Personalisasi : Memungkinkan penyesuaian materi sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman mahasiswa

Kolaborasi : Memfasilitasi kolaborasi antara mahasiswa melalui fitur diskusi online dan proyek kelompok

Sumber Belajar Digital

Sumber belajar digital mencakup berbagai jenis informasi yang tersedia secara online, termasuk jurnal akademik, *e-books*, artikel, video tutorial, dan sumber daya multimedia lainnya yang mendukung proses belajar-mengajar.

Workshop Sebagai Metode Pelatihan

Workshop adalah sesi pelatihan yang biasanya berlangsung dalam jangka waktu yang singkat dan dirancang untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan praktis melalui kegiatan interaktif dan hands-on (Raibowo et al., 2021).

Integrasi Media dan Sumber Belajar Digital dalam workshop

Integrasi media dan sumber belajar digital dalam workshop dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi untuk menyampaikan materi, mengadakan diskusi, dan melakukan evaluasi. Teknologi ini dapat mencakup presentasi multimedia, tutorial interaktif, serta platform kolaboratif online. Studi menunjukkan bahwa penggunaan media dan sumber belajar digital dalam pendidikan dapat meningkatkan motivasi, keterlibatan, dan hasil belajar mahasiswa. Dengan workshop, mahasiswa tidak hanya belajar teori tetapi juga mempraktikkan keterampilan yang relevan, meningkatkan pemahaman dan retensi informasi.

METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

Adapun Metode Kegiatan ini yaitu Workshop tatap Muka yang berjudul: Pemanfaatan Media dan Sumber Belajar Berbasis Digital. dilaksanakan sebagaimana uraian berikut:

Waktu Pelaksanaan

Waktu pelaksanaan Workshop terdapat pada tabel berikut.

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Workshop

| No | Hari/Tanggal | Waktu (WIB) | Pemateri |
|----|---------------------|---------------|------------------------|
| 1 | Kamis, 7 Maret 2024 | 08.00- 10.00 | Dr. Syarifuddin, M.Pd. |
| 2 | Kamis, 7 Maret 2024 | 10.00 - 11.00 | Dr. Ilham, M.Pd.I |
| 3 | Kamis, 7 Maret 2024 | 11.00 - 13.30 | Basyrun, S.Pd M.Pd. |

Penyelenggara Kegiatan

Workshop ini diselenggarakan oleh Fakultas Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Bima.



Narasumber

1. Dr. Syarifuddin, M.Pd.
2. Dr. Ilham, M.Pd.I
3. Basyrun, S.Pd M.Pd.

IMPLEMENTASI KEGIATAN DAN PEMBAHASAN

Kegiatan workshop ini berjalan dengan lancar dan sukses, hal ini didukung oleh panitia dan pembicara yang sangat baik, interaktif dan kreatif, selain itu antusias pesertanya sangat luar biasa mengikuti berbagai rangkaian kegiatan mulai dari acara pembukaan sampai acara penutup. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan workshop memiliki dampak signifikan terhadap peningkatan pemanfaatan media dan sumber belajar digital di kalangan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bima. Beberapa aspek penting yang dapat diambil dari hasil penelitian ini akan dibahas secara rinci.

Workshop terbukti menjadi metode yang sangat efektif untuk meningkatkan literasi digital mahasiswa. Karakteristik workshop yang interaktif dan praktis memungkinkan mahasiswa untuk belajar secara langsung dan mendalam mengenai penggunaan media dan sumber belajar digital. Kegiatan hands-on yang disertakan dalam workshop memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mencoba sendiri teknologi dan alat digital, sehingga meningkatkan pemahaman dan keterampilan mereka (Syarifuddin et al., 2023). Hasil menunjukkan peningkatan signifikan dalam kepercayaan diri mahasiswa dalam menggunakan teknologi setelah mengikuti workshop, berikut dapat dilihat pembicara dalam kegiatan workshop pada gambar 1 dan 2 di bawah ini



Gambar 1. Penyampaian Materi Pemanfaatan Media dan Sumber Belajar Berbasis Digital



Gambar 2. Peserta Kegiatan Workshop

Salah satu temuan utama dari penelitian ini adalah peningkatan keterampilan teknis mahasiswa. Sebelum workshop, banyak mahasiswa yang merasa kesulitan dalam menggunakan alat dan platform digital. Namun, setelah mengikuti workshop, terjadi peningkatan yang signifikan dalam kemampuan mereka untuk mengoperasikan berbagai alat dan platform digital. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan praktis yang diberikan selama workshop sangat efektif dalam membantu mahasiswa mengatasi kesulitan teknis yang mereka hadapi sebelumnya. Keterampilan teknis yang ditingkatkan ini tidak hanya membantu mahasiswa dalam studi mereka, tetapi juga mempersiapkan mereka untuk tuntutan teknologi dalam dunia kerja.

Workshop tidak hanya meningkatkan keterampilan teknis, tetapi juga mengubah sikap mahasiswa terhadap penggunaan teknologi dalam pembelajaran. Sebelum workshop, banyak mahasiswa yang merasa skeptis atau bingung dengan penggunaan teknologi dalam pendidikan. Namun, setelah mengikuti workshop, mayoritas mahasiswa menunjukkan sikap yang lebih positif terhadap teknologi. Mereka mulai melihat teknologi sebagai alat yang dapat membantu mereka belajar lebih efektif dan efisien. Perubahan sikap ini penting karena sikap positif terhadap teknologi merupakan langkah awal yang krusial dalam integrasi teknologi yang berhasil dalam Pendidikan.



Gambar 3. Partisipasi Aktif Peserta

Peningkatan literasi digital menjadi semakin penting di era digital ini, terutama mengingat meningkatnya ketergantungan pada pembelajaran jarak jauh dan online. Mahasiswa yang terampil dalam memanfaatkan teknologi akan lebih siap menghadapi tantangan akademik dan profesional di masa depan. Hasil penelitian ini menegaskan pentingnya program pelatihan literasi digital, seperti workshop, dalam mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi tantangan tersebut. Keterampilan digital yang kuat akan membantu mahasiswa beradaptasi dengan cepat terhadap perubahan teknologi dan tuntutan dunia kerja yang dinamis.

Berdasarkan temuan kegiatan ini, direkomendasikan agar Universitas Muhammadiyah Bima terus mengembangkan dan memperluas program pelatihan literasi digital. Program pelatihan yang berkelanjutan akan memastikan bahwa mahasiswa terus memperoleh keterampilan terbaru dalam teknologi digital. Selain itu, universitas juga perlu meningkatkan penyediaan sumber daya digital yang memadai, seperti perangkat keras dan perangkat lunak, serta akses internet yang stabil, untuk mendukung proses pembelajaran. Dukungan fasilitas yang memadai akan memastikan bahwa semua mahasiswa memiliki kesempatan yang sama untuk memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran mereka.

Kegiatan PKM ini menunjukkan bahwa kegiatan workshop efektif dalam meningkatkan literasi digital mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bima. Workshop membantu mahasiswa menguasai keterampilan teknis, meningkatkan kepercayaan diri dalam menggunakan teknologi, dan mengubah sikap mereka terhadap pembelajaran berbasis teknologi. Implementasi program pelatihan literasi digital yang berkelanjutan dan penyediaan sumber daya yang memadai akan membantu universitas dalam mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi tantangan dan peluang di era digital. Dengan demikian, workshop tidak hanya meningkatkan keterampilan individu mahasiswa, tetapi juga berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan secara keseluruhan di Universitas Muhammadiyah Bima.

KESIMPULAN

Penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan workshop efektif dalam meningkatkan literasi digital mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bima. Workshop membantu mahasiswa menguasai keterampilan teknis, meningkatkan kepercayaan diri dalam menggunakan teknologi, dan mengubah sikap mereka terhadap pembelajaran berbasis teknologi. Implementasi program pelatihan literasi digital yang berkelanjutan dan penyediaan sumber daya yang memadai akan membantu universitas dalam mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi tantangan dan peluang di era digital. Dengan demikian, workshop tidak hanya meningkatkan keterampilan individu mahasiswa, tetapi juga berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan secara keseluruhan di Universitas Muhammadiyah Bima.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada civitas akademika Universitas Muhammadiyah Bima yang mendukung kegiatan ini, dan juga kepala Dinas



Perpustakaan Daerah Kabupaten Bima yang memfasilitasi sarana dan prasarana dalam kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarita, J. (2020). Workshop Pembuatan E-book Sebagai Bahan Ajar Elektronik Interaktif Untuk Guru Indonesia Secara Online di Tengah Covid 19. *Community Engagement and Emergence Journal (CEEJ)*, 2(1), 44–57. <https://doi.org/10.37385/ceej.v2i1.136>
- Andini, R. D. (2021). Strategi Pemimpin Dalam Digital Leadership Di Era Disrupsi Digital. *Al-Irsyad*, 11(1), 58. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v11i1.9333>
- Faridah, N. R., Afifah, E. N., & Lailiyah, S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi dan Literasi Digital Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah [The Effectiveness of Project Based Learning Learning Models on Numerical Literacy and Digital Literacy Skill. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 709–716.
- Putri Supriadi, S. R. R., Haedi, S. U., & Chusni, M. M. (2022). Inovasi pembelajaran berbasis teknologi Artificial Intelligence dalam Pendidikan di era industry 4.0 dan society 5.0. *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (JPSP)*, 2(2), 192–198. <https://doi.org/10.23971/jpsp.v2i2.4036>
- Raibowo, S., Nopiyanto, Y. E., Sutisyana, A., & Prabowo, A. (2021). Workshop Pembuatan Bahan Ajar Kesiapsiagaan Bencana Alam Dalam Bentuk Multimedia Interaktif Bagi Guru Pendidikan Jasmani. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 217–229. <https://doi.org/10.31571/gervasi.v5i2.2180>
- Roihan, A., Sunarya, P. A., & Rafika, A. S. (2020). Pemanfaatan Machine Learning dalam Berbagai Bidang: Review paper. *IJCIT (Indonesian Journal on Computer and Information Technology)*, 5(1), 75–82. <https://doi.org/10.31294/ijcit.v5i1.7951>
- Sulistiani, H., Isnain, A. R., Rahmanto, Y., & Saputra, V. H. (2023). *Workshop Teknologi Metaverse Sebagai Media Pembelajaran*. 4(1), 74–79.
- Syarifuddin, S., Nasaruddin, N., Ilham, I., Ihlas, I., & Mahiratin, M. (2023). Strategi Peningkatan Keterampilan Mahasiswa dalam Membuat Media Pembelajaran Inovatif Berbasis IT Melalui Kegiatan Workshop. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 13–22. <https://doi.org/10.53621/jippmas.v3i1.236>
- Tirtoni, F. (2020). Pkm Pelatihan Platform Aplikasi Digital Literacy School Berbasis Artikulasi Intelegensi (Ai) Bagi Guru Sd. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 4(1), 45–54. <https://doi.org/10.36456/abadimas.v4.i1.a2308>
- Yani, L. (2019). Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Membuat Video Pembelajaran Inovatif Melalui Kegiatan Workshop di SDN 1 Pajukungan Semester II Tahun Ajaran 2018-2019. *Sagacious Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Sosial*, 6(1), 37–40.

